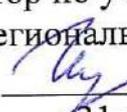


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2022 12:35:26
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Секция «Прикладной информатики и математики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика и организация предприятия

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Городецкий В.К, к.э.н., доцент
кафедры «Экономики»

Калуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1).....	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	16
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.3.1.	Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	19
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	25
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	38
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	38
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	38
10.4.	Информационные справочные системы.....	39
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
12.	Лист регистрации изменений.....	40

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Экономика и организация предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экономика и организация предприятия» изучается в 7 семестре очной формы обучения, в 1 семестре очно-заочной формы обучения и в 3 семестре заочной форме обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование представления о важнейших закономерностях развития и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение студентов теоретическим основам экономики предприятия (организации).
2. Выработка навыков организации производственного процесса на предприятии, планирования, прогнозирования, нормирования и мотивации трудового коллектива.
3. Овладение методами формирования финансовых результатов и способами повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Овладение основами инновационной и инвестиционной деятельности предприятия и способами снижения рисков и вероятности несостоятельности предприятия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом

требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-9.	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>ОПК-9.3. Самостоятельно реализует профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	12	10
Аудиторная работа (всего):	54	12	10
в том числе:			
Лекции	18	4	2
семинары, практические занятия	36	8	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	54	92	94
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	92	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачёт с оценкой	-	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Рынок и предприятие	7	5,6	1		1,8		2,8			Опрос
2	Структура национальной экономики. Классификация предприятий	7	5,6	1		1,8		2,8			Коллоквиум
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования	7	5,6	1		1,8		2,8			Опрос
4	Правовые основы деятельности предприятия	7	5,6	1		1,8		2,8			Коллоквиум
5	Управление предприятием	7	5,6	1		1,8		2,8			Опрос
6	Организация производственного	7	5,6	1		1,8		2,8			Тестирование

	процесса на предприятии									
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
8	Производственная программа предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Опрос
9	Основные фонды предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
10	Оборотные средства предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Опрос
11	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	7	5,6	1	1,8	2,8				Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	7	5,6	1	1,8	2,8				Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Коллоквиум
18	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	7	5,6	1	1,8	2,8				Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	7	7,2	0	3,6	3,6				Коллоквиум
	Зачёт с оценкой	7								зачет с оценкой
	ИТОГО		108	18	36	54				

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Рынок и предприятие	1	5,8	0		1	4,8			Опрос
2	Структура национальной экономики. Классификация предприятий	1	5,8	0		1	4,8			Коллоквиум
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования	1	5,8	0		1	4,8			Опрос
4	Правовые основы деятельности предприятия	1	5,8	0		1	4,8			Коллоквиум

5	Управление предприятием	1	5,8	0	1	4,8		Опрос
6	Организация производственного процесса на предприятии	1	5,8	0	1	4,8		Тестирование
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	1	5,8	0	1	4,8		Коллоквиум
8	Производственная программа предприятия	1	5,8	0	1	4,8		Опрос
9	Основные фонды предприятия	1	4,8	0	0	4,8		Коллоквиум
10	Оборотные средства предприятия	1	4,8	0	0	4,8		Опрос
11	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	1	4,8	0	0	4,8		Коллоквиум
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	1	4,8	0	0	4,8		Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	1	4,8	0	0	4,8		Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	1	4,8	0	0	4,8		Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	1	4,8	0	0	4,8		Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8		Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8		Коллоквиум
18	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	5,8	1	0	4,8		Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	1	6,6	1	0	5,6		Коллоквиум
	Зачёт с оценкой	1	4					зачёт с оценкой
	ИТОГО		108	4	8	92		4 (зачет с оценкой)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Рынок и предприятие	3	5,9	0		1	4,9		Опрос	
2	Структура национальной экономики. Классификация	3	5,9	0		1	4,9		Коллоквиум	

	предприятий								
3	Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования	3	5,9	0	1	4,9			Опрос
4	Правовые основы деятельности предприятия	3	5,9	0	1	4,9			Коллоквиум
5	Управление предприятием	3	5,9	0	1	4,9			Опрос
6	Организация производственного процесса на предприятии	3	5,9	0	1	4,9			Тестирование
7	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия	3	5,9	0	1	4,9			Коллоквиум
8	Производственная программа предприятия	3	5,9	0	1	4,9			Опрос
9	Основные фонды предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
10	Оборотные средства предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Опрос
11	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
12	Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии	3	4,9	0	0	4,9			Опрос
13	Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
14	Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	3	4,9	0	0	4,9			Опрос
15	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
16	Инвестиции и инновации в деятельности предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Тестирование
17	Риски в деятельности предприятия	3	4,9	0	0	4,9			Коллоквиум
18	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3	5,9	1	0	4,9			Опрос
19	Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	3	6,8	1	0	5,8			Коллоквиум
	Зачёт с оценкой	3	4						зачёт с оценкой
	ИТОГО		108	2	8	94			4 (зачет с оценкой)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Тема 1. Рынок и предприятие

Темы лекционного курса: Производство, товарообмен, товар. Товарное производство. Мера ценности товара. Группы товара. Сущность и условия возникновения рынка. Структура и функции рынка.

Темы практических занятий:

1. Состояние конкурентной среды.
2. Стабильность и динамика рынка.

Тема 2. Структура национальной экономики. Предприятие – основное звено экономики. Классификация предприятий

Темы лекционного курса: Национальная экономика. Сферы, секторы, комплексы и отрасли народного хозяйства. Производственная и непроизводственная сферы. Государственный и негосударственный секторы экономики. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы, сферы обслуживания. Комплексы народного хозяйства Российской Федерации: агропромышленный, топливно-энергетический, химико-лесной, металлургический, военно-промышленный, машиностроение. Предприятие – основное звено экономики. Общие признаки предприятия. Производственные отношения на предприятии. Основные цели и принципы деятельности предприятия. Классификация предприятий. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) и его структура.

Темы практических занятий:

1. Структура производственного предприятия.
2. Внутренняя и внешняя среда организации.
3. Специализация цехов.
4. Рабочее место и его виды.

Тема 3. Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования

Темы лекционного курса: Юридическое лицо и его основные признаки. Сущность предпринимательства и его формы. Субъекты предпринимательства. Предпринимательский ресурс. Цели предпринимательства. Предпринимательский доход. Права предпринимателя. Образование нового предприятия. Учредители и учредительные документы: устав, учредительный договор. Уставный капитал. Вклады учредителей в уставный капитал. Организационно-правовые формы хозяйствования. Коммерческие и некоммерческие организации. Ограниченная и неограниченная ответственность учредителей. Основные характеристики хозяйственных товариществ и обществ.

Темы практических занятий:

1. Основные характеристики унитарного предприятия.
2. Основные характеристики холдинговой компании, финансовой промышленной группы, консорциума, синдиката, концерна.
3. Крупные и малые предприятия: преимущества и недостатки.

Тема 4. Правовые основы деятельности предприятия

Темы лекционного курса: Гражданское право. Предпринимательское право. Принципы гражданского права Российской Федерации. Правовые основы создания, деятельности и ликвидации предприятия. Гражданский Кодекс РФ, структура и содержание. Налоговый Кодекс РФ, структура и содержание. Трудовой Кодекс РФ. Цель, задачи и основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Земельный Кодекс РФ, его задачи и принципы. Лесной Кодекс РФ, структура и содержание. Водный Кодекс РФ.

Темы практических занятий: Федеральные законы "О недрах", "Об особо охраняемых природных территориях", "О животном мире", "О континентальном шельфе Российской Федерации", "Об охране окружающей среды", "Об акционерных обществах", "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)", "Об обществах с ограниченной ответственностью", "О производственных кооперативах", "О несостоятельности (банкротстве)", "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках".

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 5. Управление предприятием

Темы лекционного курса: Сущность, механизм и задачи управления организацией, предприятием. Структура системы управления организации и этапы ее построения. Принципы, функции, методы и задачи хозяйственного управления. Структура органов управления предприятием и его подразделениями. Виды организационных структур управления. Стратегия функционирования и развития организации. Стратегическая цель. Экономическая стратегия рыночной организации. Маркетинг и его основные функции.

Темы практических занятий:

1. Стратегическое планирование и его этапы.
2. Стратегический маркетинг, его функции и задачи.
3. Стратегическая сегментация рынка.
4. Стратегии охвата рынка.
5. Рыночная конкурентоспособность организации.
6. Структура стратегии развития организации.

Тема 6. Организация производственного процесса на предприятии

Темы лекционного курса: Сущность и характеристика производственного процесса. Виды и операции производственного процесса. Виды операций. Организация производственного процесса. Задачи и база проектирования производственного процесса. Этапы проектирования производственного процесса. Маршрутная технология, подетальное и пооперационное проектирование. Основные принципы проектирования производственного процесса.

Темы практических занятий:

1. Производственный цикл и его временная продолжительность.
2. Порядок движения изделий при обработке.
3. Последовательное, параллельно-последовательное и параллельно-прямоточное движение.
4. Логистика и логистические системы, сущность и функции.
5. Типы и методы организации производства.

Тема 7. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия

Темы лекционного курса: Сущность и задачи планирования. Формальное и неформальное планирование. Экономический план и его структура. Роль планирования в механизме хозяйственного управления. Задачи планирования деятельности организации. Оптимальное планирование. Экономико-математическое моделирование. Функции, принципы и виды планирования. Современные требования к организации планирования. Технология и организация планирования. Информационная база планирования, внутренняя и внешняя информация. Сущность, этапы и функции прогнозирования.

Темы практических занятий:

1. Взаимосвязь плана и прогноза.
2. Генетическое (исследовательское) и целевое (нормативное) прогнозирование.
3. Виды и методы прогнозирования
4. Планирование как средство стратегического управления.
5. Бизнес-план: принципы и техника составления, структура бизнес-плана.

Тема 8. Производственная программа предприятия

Темы лекционного курса: Производственная программа предприятия. Номенклатура и ассортимент продукции. Портфель заказов. Последовательность формирования производственной программы. Оперативно-календарное планирование. Распределение

работ по рабочим местам. Расчет и планирование производственной мощности предприятия. Виды фонда рабочего времени: календарный фонд рабочего времени, режимный (номинальный) рабочего времени, эффективный (действительный, рабочий) рабочего времени. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности. Натуральные и стоимостные показатели работы предприятия.

Темы практических занятий:

1. Виды показателей работы предприятия.
2. Назначение и выбор показателей.
3. Валовая, товарная и реализованная продукция.
4. Нормирование на предприятии и его функции.
5. Нормы и нормативы. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования.

РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 9. Основные фонды предприятия

Темы лекционного курса: Экономическая сущность основных фондов предприятия. Средства производства, средства труда и предметы труда. Структура основных фондов. Активные и пассивные, производственные и непроизводственные основные фонды. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Полная и остаточная первоначальная и восстановительная стоимость основных средств. Ликвидационная стоимость. Износ и амортизация основных фондов. Амортизационные группы. Моральный и физический износ. Методы определения физического износа. Финансовое отражение физического износа. Методы начисления амортизации. Правовое регулирование начисления амортизации.

Темы практических занятий:

1. Способы начисления амортизации.
2. Показатели и анализ использования основных средств предприятия.
3. Коэффициенты использования основных средств.
4. Фондоотдача.
5. Фондоемкость.
6. Фондовооруженность труда.
7. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 10. Оборотные средства предприятия

Темы лекционного курса: Экономическая сущность, классификация, состав и структура оборотных средств предприятия. Стадии кругооборота оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Дебиторская задолженность. Нормирование оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств предприятия. Способы списания материально-производственных запасов. Нормирование оборотных средств: сущность и принципы.

Темы практических занятий:

1. Норматив оборотных средств. Методы нормирования.
2. Показатели использования оборотных средств предприятия.
3. Коэффициент оборачиваемости, период оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.
4. Основные направления сокращения продолжительности оборота в производстве и в процессе обращения.

Тема 11. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии

Темы лекционного курса: Человеческий капитал и сущность найма персонала организации. Структура персонала. Показатели количественной структуры персонала. Качественная характеристика персонала. Структурная характеристика персонала организации. Профессия. Специальность. Уровень квалификации. Штатное расписание.

Постоянные, временные и сезонные работники.

Гуманистическая парадигма управления человеческими ресурсами. Управление персоналом: сущность, цель, функции, принципы и задачи. Кадровая политика организации. Модель кадрового портфеля и ее алгоритм. Планирование численности персонала и фонда оплаты труда. Производительность труда и ее основные показатели. Трудоемкость и ее виды. Основные направления повышения производительности труда. Организация оплаты труда персонала. Мотивация труда. Система материального стимулирования и ее основные формы. Функции заработной платы. Права предприятия в современных условиях. Основные принципы организации оплаты труда.

Темы практических занятий:

1. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
2. Организация тарифной системы оплаты труда.
3. Основные элементы тарифной системы.
4. Основные формы оплаты труда.
5. Основные системы заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда.
6. Доплаты и надбавки.
7. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 12. Себестоимость продукции, ценообразование на предприятии, налогообложение предприятий

Темы лекционного курса: Сущность и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции и ее правовое регулирование. Структура себестоимости. Виды расходов предприятия. Расходы на обычные виды деятельности. Операционные расходы. Внереализационные расходы. Чрезвычайные расходы. Смета затрат на производство, ее структура. Бухгалтерский и налоговый учет расходов. Кассовый метод признания выручки и метод начисления. Материальные затраты. Калькуляция продукции. Содержание типовой калькуляции. Классификация затрат. Прямые и основные затраты, косвенные и накладные расходы. Основные направления снижения себестоимости продукции.

Темы практических занятий:

1. Формирование цены на продукцию предприятия и ее структура.
2. Цена производителя, оптовая и розничная цена.
3. Снабженческо-сбытовые надбавки и торговые наценки.
4. Методы формирования цены. Виды цен.
5. Налоговая система. Налоги и сборы. Налогообложение предприятия. Налоговая база. Классификация налогов.

Тема 13. Финансы предприятия

Темы лекционного курса: Финансы предприятия. Система денежных отношений организации. Функции финансов. Сущность, принципы и элементы финансового механизма хозяйствующего субъекта. Финансовые рычаги и методы. Финансовые ресурсы предприятия. Субвенции и субсидии. «Чистые активы». Финансовое планирование на предприятии и его задачи. Внутрифирменное бюджетирование. Основные группы бюджетов. Типология внутрифирменных бюджетов.

Темы практических занятий:

1. Задачи и структура финансово плана.
2. Платежный календарь.
3. Финансовая отчетность предприятия.
4. Бухгалтерский баланс.
5. Система расчетов на предприятии.

Тема 14. Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции

Темы лекционного курса: Сущность и виды доходов предприятия. Доходы от обычных видов деятельности (выручка от реализации продукции, работ, услуг). Операционные, внереализационные и чрезвычайные доходы. Методы определения выручки. Метод начислений. Кассовый метод. Формирование и распределение прибыли предприятия. Функции прибыли. Балансовая и валовая прибыль. Прибыль от реализации. Чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли. Распределение чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия.

Темы практических занятий:

1. Определение точки безубыточности предприятия.
2. Рентабельность. Рентабельность продаж. Рентабельность производства отдельных видов продукции.
3. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности в развитых рыночных странах (ROE, ROI, ROS).

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННАЯ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВ-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 15. Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация

Темы лекционного курса: Сущность и показатели качества. Техничко-эксплуатационные показатели качества.

Технологические показатели. Показатели уровня стандартизации. Показатели надежности. Показатели технической эстетики. Управление качеством. Система управления качеством продукции. Международная организация по стандартизации (ИСО -The International Organisation for Standardization, ISO). Международные стандарты ИСО серии 9000: структура и функции. Элементы комплекса международных стандартов ИСО 9000. Элементы системы качества ISO 9000. Стандартизация продукции, работ, услуг. Объекты стандартизации. Правовое регулирование стандартизации. Нормативные акты по стандартизации. Обязательные и рекомендательные стандарты.

Сертификация продукции, работ, услуг, ее цели и порядок ее проведения. Правовые основы обязательной и добровольной сертификации. Принципы сертификации. Сертификат соответствия. Знак соответствия. Порядок проведения сертификации продукции в системе сертификации ГОСТ Р. Схемы сертификации.

Темы практических занятий:

1. Система контроля качества продукции.
2. Классификация контроля качества.
3. Статистические методы контроля и управления качеством продукции.

Тема 16. Инвестиции и инновации в деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиций и инноваций

Темы лекционного курса: Сущность и роль инвестиций. «Чистые» инвестиции. Классификация инвестиций. Инновационная деятельность. Инновационные инвестиции. Основные инновационные направления. Классификация инноваций. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Сущность и виды (этапы) НИОКР. Регламентация НИОКР. Управление инновациями и инвестициями. Инновационная политика организации. Портфель инноваций. Эффективность инноваций и инвестиций. Эффективность проекта. Экономический эффект. Виды инновационного эффекта. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Оценочные показатели эффективности и показатели по видам используемых ресурсов. Срок окупаемости. Показатель приведенных затрат. Фактор времени при оценке эффективности инвестиций и инноваций.

Темы практических занятий: Дисконтирование. Чистая текущая стоимость (net present value, NPV - чистый дисконтированный доход, чистый приведенный доход, интегральный эффект). Рентабельность проекта (profitability index, PI - индекс прибыльности, индекс доходности). Срок окупаемости (payback period, PB - период окупаемости). Внутренняя норма рентабельности (internal rate of return, IRR - внутренняя норма доходности, внутренняя норма прибыли, поверочный дисконт, внутренняя ставка отдачи).

Тема 17. Риски в деятельности предприятия

Темы лекционного курса: Сущность риска. Основные черты рисков. Двойственный характер рисков. Причины возникновения экономических рисков. Классификация рисков. Риск форс-мажорных обстоятельств. Риск-менеджмент и его функции. Эвристические правила и приемы принятия решения в условиях риска. Основные средства снижения и избежания рисков. Меры по минимизации рисков.

Темы практических занятий:

1. Качественный и количественный анализ.
2. Методы количественной оценки риска.
3. Инструменты статистического метода.
4. Страхование.
5. Критерии страхования риска. Виды страхуемых рисков.

Тема 18. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Темы лекционного курса: Сущность и классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы и методики системного анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки, изучения и обобщения информации. Диагностика и фундаментальный анализ. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Анализ относительных показателей (коэффициентов). Сравнительный (пространственный) анализ. Факторный анализ. Прямой факторный анализ. Обратный факторный анализ. Ликвидность предприятия. Признаки положительного баланса. Группировка текущих активов. Коэффициенты ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной (быстрой) ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент автономности, коэффициент маневренности, коэффициент маневренности. Показатели деловой активности предприятия: общий коэффициент оборачиваемости, коэффициент оборачиваемости запасов, коэффициент оборачиваемости оборотных активов, коэффициент оборачиваемости собственных средств.

Темы практических занятий: Показатели рентабельности работы предприятия: коэффициент рентабельности имущества, коэффициент рентабельности собственных средств, коэффициент рентабельности производственных фондов, коэффициент рентабельности акционерного капитала, коэффициент рентабельности финансовых вложений, коэффициент рентабельности продаж, коэффициент рентабельности продукции. Индекс кредитоспособности Альтмана (пятифакторная и семифакторная модели прогнозирования банкротства). Структура системного комплексного анализа.

Тема 19. Банкротство предприятия и меры по его предупреждению

Темы лекционного курса: Сущность и причины несостоятельности (банкротства) предприятия. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. Внешние признаки и причины банкротства. Внутренние факторы банкротства. Основные причины банкротства в России. Классификация видов несостоятельности. Государственная система управления банкротством.

Темы практических занятий:

1. Антикризисное управление.
2. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление.
3. Внешнее управление. Конкурсное производство.
4. Мировое соглашение.
5. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
6. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Предприятие и предпринимательство	Рынок и предприятие. Структура национальной экономики. Предприятие—основное звено экономики. Классификация предприятий. Предприятие и предпринимательство. Организационно-правовые формы хозяйствования. Правовые основы деятельности предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Правовые основы деятельности предприятия	Управление предприятием. Организация производственного процесса на предприятии. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план предприятия. Производственная программа предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Производственные ресурсы предприятия	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Формирование финансовых	Себестоимость продукции и ценообразование на	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Коллоквиум

результатов предприятия	предприятия. Финансы предприятия. Внутрифирменное бюджетирование. Доходы и прибыль предприятия, рентабельность капитала и производства продукции	включая ЭБС. Дидактическое тестирование	интернет источниками	
Инновационная и инвестиционная деятельность и оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Качество продукции, работ, услуг, стандартизация и сертификация. Инвестиции и инновации в деятельности предприятия. Риски в деятельности предприятия. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Банкротство предприятия и меры по его предупреждению	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация предприятия»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК – 9, ПК-6
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии,	ОПК – 9 ПК-6

			<p>свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ОПК – 9 ПК-6
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК – 9 ПК-6

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой – ОПК – 9 ПК-6	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>«Зачтено»: оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы зачета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы зачета. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы зачета с оценкой, ориентироваться в системе дисциплины «Экономика и организация предприятия», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; «не зачтено»: оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование – ОПК – 9 ПК-6	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

Примерная тематика реферативных обзоров

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.

36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления гос. регулирования деятельности предприятия.
39. Сущность производственной структуры предприятия.
40. Сущность организационной структуры предприятия.

Примерные тестовые задания

Задание 1

Имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации – это...

продукция

полуфабрикаты

сырье материалы

Задание 2

Основными принципами в деятельности предприятия являются:

самостоятельность, независимость, экономическая заинтересованность,

имущественная обособленность, хозяйственный риск, ответственность

прибыльность, надежность, имущественная обособленность

надежность, имущественная обособленность, рентабельность

самостоятельность, надежность, имущественная обособленность

Задание 3

Конкурентоспособность продукции представляет собой:

свойство продукции, характеризующееся степенью удовлетворения конкретной потребности по сравнению с продукцией аналогичных фирм, работающих на рынке

способность продукции фирмы конкурировать с аналогичной продукцией других фирм

продажа продукции в больших объемах по более низким ценам

качественные характеристики продукции

Задание 4

Качество продукции, работ, услуг представляет собой:

совокупность свойств и характеристик продукции, работ, услуг, определяющих их способность удовлетворять потребности потребителей

основные характеристики продукции, работ, услуг

количественные показатели срока службы, надежности, эффективности

долговечность, прочность, эргономичность

Задание 5

Показатели надежности продукции включают в себя:

долговечность, безотказность, ремонтпригодность, безопасность, сохраняемость

эргономичность, художественность, экономичность, согласованность изделия со средой

трудоемкость изготовления, себестоимость, технологичность, транспортабельность

применяемость, повторяемость, конструктивную преемственность, унификацию

Задание 6

Диаграмма Ишикавы представляет собой:

отношение между показателем качества и воздействующими на него факторами (диаграмма «рыбьего скелета»)

особую форму вертикального столбикового графика, построенного на основе информации из контрольных карт

кривые, построенные по крайним верхним точкам разброса статистических данных инструмент, с помощью которого определяется изменение параметров, влияющих на качество, во времени

Задание 7

Производственная программа предприятия это -

план производства определенного объема продукции по номенклатуре и ассортименту соответствующего качества, отражающего рыночный спрос на данную продукцию и реальные возможности предприятия по удовлетворению этого спроса в установленные сроки

номенклатура продукции, систематизированный перечень видов (групп) продукции в натуральном выражении

ассортимент продукции, состав и соотношение отдельных видов изделий в продукции предприятия, количественное соотношение отдельных видов продукции по сортам, размерам, артикулам, профилям и т.д.

портфель заказов предприятия

Задание 8

Какой фонд рабочего времени больше?

календарный фонд рабочего времени

режимный фонд рабочего времени

номинальный фонд рабочего времени

эффективный или действительный фонд рабочего времени

Задание 9

На практике производственная мощность предприятия определяется

по мощности ведущих цехов, участков, агрегатов или установок основного производства с учетом ликвидации всех узких мест и использования кооперации производства

по мощности производственных цехов по

мощности обслуживающих цехов

по мощности ведущих обслуживающих и вспомогательных цехов

Задание 10

Отпускная цена предприятия включает в себя

себестоимость, прибыль, НДС и акцизы

себестоимость и прибыль

себестоимость, прибыль и НДС

только себестоимость производства и реализации продукции

Задание 11

Основные средства представляют собой

средства труда, вовлеченные в производственный процесс, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняя свою натурально-вещественную форму, и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям, по мере износа

предметы труда, вовлеченные в производственный процесс

средства труда

средства и предметы труда

Задание 12

Различают следующие основные фонды:

активные и пассивные
нормируемые и ненормируемые
основные и вспомогательные
производственные и арендованные

Задание 13

Амортизация основного капитала это:

процесс физического и морального износа (старения) основных средств, предполагающий их замену на новые
плановый процесс накопления денежных средств для возмещения выбывших основных фондов на протяжении всего намечаемого срока функционирования основных фондов
преждевременный износ основных фондов
износ основных и оборотных фондов

Задание 14

Износ основных средств это -

процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств, связанных с их эксплуатацией и моральным старением
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных и производственных качеств
процесс постепенной утраты основными фондами моральных качеств

Задание 15

Различают следующие виды оценки основных фондов

полную и остаточную первоначальную и восстановительную стоимость, а также ликвидационную стоимость
ликвидационную
восстановительную
первоначальную

Задание 16

Для целей налогового учета существуют следующие виды амортизационных отчислений:

линейный и нелинейный
пропорциональный и непропорциональный
дополнительный и предварительный
дигрессивный или списание с уменьшающегося остатка

Задание 17

Количество выпущенной продукции на 1 рубль основных средств называется

фондоотдача
фондовооруженность
фондоемкость
рентабельность основных средств

Задание 18

Фондовооруженность труда рассчитывается

как отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности промышленно-производственного персонала

Задание 19

Оборотные средства представляют собой

среднегодовой стоимости основных средств
как отношение выручки от реализованной продукции к валовой продукции
как отношение среднегодовой численности промышленно-производственного персонала к среднегодовой стоимости основных средств

предметы труда, целиком потребляющиеся в процессе производственного цикла (как правило), изменяющие свою натуральную форму и полностью переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

деньги предприятия

деньги и готовую продукцию

деньги, незавершенную и готовую продукцию

Задание 20

Нормируемые оборотные средства включают в себя

оборотные производственные фонды и готовую продукцию на складе

готовую продукцию на складе и в пути

оборотные производственные фонды

готовую продукцию на складе, в пути и дебиторскую задолженность

Задание 21

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается

как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств

как отношение среднегодового остатка оборотных средств к объему реализованной продукции

как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому нормируемому остатку оборотных средств

как произведение среднегодового нормируемого остатка оборотных средств на количество плановых периодов в году

Задание 22

Продолжительность одного оборота оборотных средств равен 30 дням. Прибыль за месяц составляет 1 млн. рублей. Принятые меры позволили сократить продолжительность одного оборота на 3 дня.

Сумма дополнительной прибыли за год составила:

1 млн. рублей

3 млн. рублей

2 млн. рублей

1,25 млн. рублей

Задание 23

Производительность труда представляет собой

количество продукции, произведенное в единицу рабочего времени или затраты труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы

количество продукции, произведенное промышленно-производственным персоналом

затраты времени на производство товарной продукции
затраты времени на производство валовой продукции

Задание 24

Трудоемкость продукции представляет собой:

затраты рабочего времени на производство единицы продукции в натуральном выражении

затраты рабочего времени на производство товарной продукции

затраты рабочего времени промышленно-производственного персонала

Задание 25 изготовления продукции

Внереализационные расходы предприятия это

уплаченные штрафы, пени, неустойки и т.п.

расходы, связанные с чрезвычайными обстоятельствами

расходы, связанные со сдачей во временное пользование активов предприятия
расходы, связанные с производством продукции

Задание 26

Смета затрат **НЕ** включает в себя -

кредиты на расширение производства

материальные затраты

затраты на оплату труда

амортизацию

Задание 27

Смета затрат рассчитывается

на весь объем производства

на производство основных видов продукции

только на ремонтные работы и техническое обслуживание

на все виды работ

Задание 28

Калькуляция себестоимости представляет собой

группировку затрат по статьям калькуляции в расчете на единицу продукции

группировку затрат по экономическим элементам

группировку затрат по статьям калькуляции

группировку затрат по статьям калькуляции в расчете на один вид продукции

Задание 29

Финансы предприятия представляют собой

систему денежных отношений предприятия, возникающих в процессе ее функционирования

совокупность денежных ресурсов предприятия

совокупность отношений с поставщиками по поставкам сырья, материалов, топлива и т. д.

совокупность отношений с поставщиками, потребителями, банками

Задание 30

Доходы от реализации продукции 1500 т.р. Затраты на производство и реализацию – 1200 т.р. Рентабельность продаж составила:

20%

25%

30%

15%

Задание 31

Чистый дисконтированный доход (NPV) рассчитывается по формуле:

$$1) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t}{(1 + i)^t}$$

$$2) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{C_t - B_t}{(1 + i)^t}$$

$$3) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t}{(1 - i)^t}$$

$$4) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{C_t - B_t}{(1 - i)^t}$$

Задание 32

Для массового производства коэффициент серийности (K_c) равен

$$K_c = 1 \square 3$$

$$K_c = 4 \square 10$$

$$K_c = 11 \square$$

$$20 K_c \square 20.$$

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация предприятия» проводится в форме зачета с оценкой

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Предприятие и его общие признаки. Классификация предприятий. Структура, внутренняя и внешняя среда организации
2. Юридическое лицо и его основные признаки. Сущность, формы и субъекты предпринимательства. Предпринимательский ресурс. Предпринимательский доход. Права предпринимателя
3. Образование предприятия. Учредительные документы: устав, учредительный договор. Уставный капитал
4. Организационно-правовые формы хозяйствования. Холдинговая компания. Финансовая промышленная группа. Консорциум. Синдикат. Концерн
5. Производство, товарообмен, товар. Мера ценности товара. Товарное производство
6. Сущность рынка и условия возникновения. Структура и функции рынка. Рынок и монополии
7. Правовые основы деятельности предприятия. Гражданское право. Предпринимательское право
8. Сущность и механизм управления предприятием. Структура системы управления организации.
9. Принципы, методы и функции хозяйственного управления. Формы организации управления
10. Формирование стратегии функционирования и развития организации
11. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл и логистические системы. Типы производства
12. Сущность, функции, принципы и виды планирования. Технология и организация планирования.
13. Планирование – средство стратегического управления
14. Сущность, этапы, функции и методы прогнозирования.
15. Бизнес-план: принципы и техника составления, структура
16. Портфель заказов и производственная программа предприятия. Расчет и планирование производственной мощности предприятия
17. Показатели работы предприятия. Нормирование на предприятии
18. Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовое планирование на предприятии
19. Финансовая отчетность на предприятии. Система расчетов на предприятии
20. Доходы предприятия и их виды
21. Формирование и распределение прибыли предприятия
22. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия
23. Рентабельность капитала и производства продукции, ROE, ROI, ROS
24. Сущность и виды расходов предприятия. Классификация расходов и затрат по элементам. Основные направления снижения себестоимости продукции
25. Формирование цены на продукцию предприятия и ее структура

26. Налогообложение предприятия
27. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
28. Показатели и анализ использования основных средств. Основные направления повышения уровня использования основных фондов
29. Сущность, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
30. Управление оборотными средствами. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
31. Персонал организации (предприятия) и его структура. Управление персоналом. Модель кадрового портфеля
32. Расчет необходимой численности персонала и фонда оплаты труда.
33. Производительность труда. Основные показатели и направления повышения производительности труда
34. Организация оплаты труда персонала. Функции и принципы заработной платы. Система материального стимулирования.
35. Формы и тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы. Доплаты и надбавки
36. Сущность и показатели качества. Управление качеством на предприятии.
37. Международные стандарты ИСО серии 9000
38. Стандартизация и сертификация продукции, работ, услуг. Сущность и функции метрологии.
39. Система контроля качества продукции
40. Сущность, роль и классификация инвестиций. «Чистые инвестиции». Инновации. Основные направления и классификация. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
41. Управление инновациями и инвестициями на предприятии. Эффективность инноваций и инвестиций.
42. Методы оценки эффективности
43. Риски в деятельности предприятия: сущность, причины возникновения и классификация.
44. Риск-менеджмент. Средства и методы снижения и избежания рисков
45. Сущность и классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методы и методики анализа. Диагностика и анализ финансового состояния предприятия
46. Ликвидность предприятия, основные показатели ликвидности и финансовой устойчивости
47. Показатели деловой активности и рентабельности работы предприятия. Пятифакторная модель прогнозирования банкротства Альтмана
48. Сущность, причины и классификация банкротства. Признаки и причины банкротства. Управление банкротством
49. Процедура банкротства. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
50. Структура национальной экономики. Сферы, сектора, комплексы и отрасли народного хозяйства

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации – это...

продукция

полуфабрикаты

сырье материалы

Задание 2

Основными принципами в деятельности предприятия являются:
самостоятельность, независимость, экономическая заинтересованность, имущественная обособленность, хозяйственный риск, ответственность
прибыльность, надежность, имущественная обособленность
надежность, имущественная обособленность, рентабельность
самостоятельность, надежность, имущественная обособленность

Задание 3

Конкурентоспособность продукции представляет собой:
свойство продукции, характеризующееся степенью удовлетворения конкретной потребности по сравнению с продукцией аналогичных фирм, работающих на рынке
способность продукции фирмы конкурировать с аналогичной продукцией других фирм
продажа продукции в больших объемах по более низким ценам
качественные характеристики продукции

Задание 4

Качество продукции, работ, услуг представляет собой:
совокупность свойств и характеристик продукции, работ, услуг, определяющих их способность удовлетворять потребности потребителей
основные характеристики продукции, работ, услуг
количественные показатели срока службы, надежности, эффективности
долговечность, прочность, эргономичность

Задание 5

Показатели надежности продукции включают в себя:
долговечность, безотказность, ремонтпригодность, безопасность, сохраняемость
эргономичность, художественность, экономичность, согласованность изделия со средой
трудоемкость изготовления, себестоимость, технологичность, транспортабельность
применяемость, повторяемость, конструктивную преемственность, унификацию

Задание 6

Диаграмма Ишикавы представляет собой:
отношение между показателем качества и воздействующими на него факторами (диаграмма «рыбьего скелета»)
особую форму вертикального столбикового графика, построенного на основе информации из контрольных карт
кривые, построенные по крайним точкам разброса статистических данных
инструмент, с помощью которого определяется изменение параметров, влияющих на качество, во времени

Задание 7

Производственная программа предприятия это -
план производства определенного объема продукции по номенклатуре и ассортименту соответствующего качества, отражающего рыночный спрос на данную продукцию и реальные возможности предприятия по удовлетворению этого спроса в установленные сроки
номенклатура продукции, систематизированный перечень видов (групп) продукции в натуральном выражении
ассортимент продукции, состав и соотношение отдельных видов изделий в продукции

предприятия, количественное соотношение отдельных видов продукции по сортам, размерам, артикулам, профилям и т.д.
портфель заказов предприятия

Задание 8

Какой фонд рабочего времени больше?
календарный фонд рабочего времени
режимный фонд рабочего времени
номинальный фонд рабочего времени
эффективный или действительный фонд рабочего времени

Задание 9

На практике производственная мощность предприятия определяется
по мощности ведущих цехов, участков, агрегатов или установок основного производства с учетом ликвидации всех узких мест и использования кооперации производства
по мощности производственных цехов по
мощности обслуживающих цехов
по мощности ведущих обслуживающих и вспомогательных цехов

Задание 10

Отпускная цена предприятия включает в себя
себестоимость, прибыль, НДС и акцизы
себестоимость и прибыль
себестоимость, прибыль и НДС
только себестоимость производства и реализации продукции

Задание 11

Основные средства представляют собой
средства труда, вовлеченные в производственный процесс, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняя свою натурально-вещественную форму, и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям, по мере износа
предметы труда, вовлеченные в производственный процесс
средства труда
средства и предметы труда

Задание 12

Различают следующие основные фонды:
активные и пассивные
нормируемые и ненормируемые
основные и вспомогательные
производственные и арендованные

Задание 13

Амортизация основного капитала это:

процесс физического и морального износа (старения) основных средств, предполагающий их замену на новые
плановый процесс накопления денежных средств для возмещения выбывших основных фондов на протяжении всего намечаемого срока функционирования основных фондов
преждевременный износ основных фондов
износ основных и оборотных фондов

Задание 14

Износ основных средств это -

процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств, связанных с их эксплуатацией и моральным старением
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных и производственных качеств
процесс постепенной утраты основными фондами моральных качеств

Задание 15

Различают следующие виды оценки основных фондов

полную и остаточную первоначальную и восстановительную стоимость, а также ликвидационную стоимость
ликвидационную
восстановительную
первоначальную

Задание 16

Для целей налогового учета существуют следующие виды амортизационных отчислений:

линейный и нелинейный
пропорциональный и непропорциональный
дополнительный и предварительный
дигрессивный или списание с уменьшающегося остатка

Задание 17

Количество выпущенной продукции на 1 рубль основных средств называется

фондоотдача
фондовооруженность
фондоемкость
рентабельность основных средств

Задание 18

Фондовооруженность труда рассчитывается

как отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности промышленно-производственного персонала

Задание 19

Оборотные средства представляют собой **предметы труда, целиком потребляющиеся в процессе производственного цикла (как правило), изменяющие свою натуральную форму и полностью переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции**
как отношение среднегодовой стоимости основных средств к активной части оборотных средств
как отношение выручки от реализованной продукции к валовой продукции
как отношение среднегодовой стоимости основных средств к валовой продукции
денеги предприятия
денеги и готовую продукцию
денеги, незавершенную и готовую продукцию

Задание 20

Нормируемые оборотные средства включают в себя
оборотные производственные фонды и готовую продукцию на складе
готовую продукцию на складе и в пути
оборотные производственные фонды
готовую продукцию на складе, в пути и дебиторскую задолженность

Задание 21

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается

как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств

как отношение среднегодового остатка оборотных средств к объему реализованной продукции

как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому нормируемому остатку оборотных средств

как произведение среднегодового нормируемого остатка оборотных средств на

Задание 22

Продолжительность одного оборота оборотных средств равен 30 дням. Прибыль за месяц составляет 1 млн. рублей. Принятые меры позволили сократить продолжительность одного оборота на 3 дня.

Сумма дополнительной прибыли за год составила:

1 млн. рублей

3 млн. рублей

2 млн. рублей

1,25 млн. рублей

Задание 23

Производительность труда представляет собой

количество продукции, произведенное в единицу рабочего времени или затраты труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы

количество продукции, произведенное промышленно-производственным персоналом

затраты времени на производство товарной продукции затраты времени на производство валовой продукции

Задание 24

Трудоемкость продукции представляет собой:

затраты рабочего времени на производство единицы продукции в натуральном выражении

затраты рабочего времени на производство товарной продукции

затраты рабочего времени промышленно-производственного персонала

Задание 25

Внерезультационные расходы предприятия это

уплаченные штрафы, пени, неустойки и т.п.

расходы, связанные с чрезвычайными обстоятельствами

расходы, связанные со сдачей во временное пользование активов предприятия

расходы, связанные с производством продукции

Задание 26

Смета затрат **НЕ** включает в себя -

кредиты на расширение производства

материальные затраты

затраты на оплату труда

амортизацию

Задание 27

Смета затрат рассчитывается
на весь объем производства
на производство основных видов продукции
только на ремонтные работы и техническое обслуживание
на все виды работ

Задание 28

Калькуляция себестоимости представляет собой
группировку затрат по статьям калькуляции в расчете на единицу продукции
группировку затрат по экономическим элементам
группировку затрат по статьям калькуляции
группировку затрат по статьям калькуляции в расчете на один вид продукции

Задание 29

Финансы предприятия представляют собой
систему денежных отношений предприятия, возникающих в процессе ее функционирования
совокупность денежных ресурсов предприятия
совокупность отношений с поставщиками по поставкам сырья, материалов, топлива и т. д.
совокупность отношений с поставщиками, потребителями, банками

Задание 30

Доходы от реализации продукции 1500 т.р. Затраты на производство и реализацию – 1200 т.р. Рентабельность продаж составила:
20%
25%
30%
15%

Задание 31

Чистый дисконтированный доход (NPV) рассчитывается по формуле:

$$1) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t}{(1 + i)^t}$$

$$2) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{C_t - B_t}{(1 + i)^t}$$

$$3) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{B_t - C_t}{(1 - i)^t}$$

$$4) NPV = \sum_{t=1}^n \frac{C_t - B_t}{(1 - i)^t}$$

Задание 32

Для массового производства коэффициент серийности (Кс) равен

Кс = 1 □ 3

Кс = 4 □ 10

Кс = 11 □

20 Кс □ 20.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Экономика и организация предприятия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика и организация предприятия» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Экономика и организация предприятия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплина «Экономика и организация

предприятия» проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре для очной формы обучения; в 1 семестре для очно-заочной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «зачтено»: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено»: «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html>

2. Елохова, И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-398-01861-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105544.html>

3. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва: Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Падерин, А. В. Планирование на предприятии (организации): краткий курс лекций для студентов/ А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83937.html>

2. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие/ А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

3. Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81526.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с

	<p>возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p>

	<p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Экономика и организация предприятия» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет № 203 оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.

Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;

Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор

1 шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.;
Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional

4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;

5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;

6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ

10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12..Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.09.2017 №922	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол №1	31.08.2022
2.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания секции «Прикладной информатики и математики» №1 от 30.08.2022 года	30.08.2022
3.			